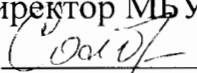


**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Октябрьская детская школа искусств» муниципального образования –  
Михайловский муниципальный район Рязанской области**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУДО «Октябрьская ДШИ»  
 Л.И. Соломатина  
«14» января 2018г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МБУДО «Октябрьская ДШИ»  
на период 2018-2022гг.**

## Паспорт программы

### 1. Наименование программы:

«Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Октябрьская детская школа искусств» на период 2018-2022 гг.»

### 2. Основание для разработки программы:

- Конвенция о правах ребенка
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»
- Закон РФ «Об образовании»
- Государственная национальная политика РФ на период до 2025 года.
- «Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»
- «Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 года»

### 3. Назначение программы:

Программа определяет приоритетные направления развития школы до 2022 года, управление инновационными процессами в художественно - эстетическом образовании и ресурсное обеспечение развития учреждения.

В программе изложен анализ состояния и проблем школы, особенности формирования контингента обучающихся. Определены цели, задачи, направления и сроки реализации.

### 4. Цель и задачи Программы

#### Цель Программы:

Обеспечение доступности и качества образования в сфере искусства для детей создание качественно нового культурно-образовательного пространства на основе углубления интеграции с общеобразовательными учреждениями.

#### Задачи:

Обеспечение условий для личностного развития детей в возрасте 5-18 лет.

Повышение доступности и качества образования в сфере искусств за счет использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов.

Совершенствование образовательного процесса в ДМШ через внедрение и использование новых информационных технологий, а также усовершенствования традиционных методик. Введение новых программ с учетом федерального государственного стандарта (ФГТ).

Обеспечение качественного роста квалификации преподавательских кадров в части овладения ими новыми информационными технологиями, а также углубленного изучения и развития традиционных методик.

Совершенствование управления эффективным использованием ресурсов на уровне школы.

Создание и внедрение системы мониторинга качества образовательной деятельности.

Увеличение числа воспитанников с предпрофильной подготовкой.

Источники финансирования: бюджетные средства, внебюджетные средства (спонсорская помощь, добровольные пожертвования родителей).

Срок реализации Программы: 2018 – 2022 гг.

Этапы реализации Программы:

- Подготовительный этап (2018-2019)
- Основной этап (2020-2022)

Исполнители Программы: Педагогический коллектив и администрация ДШИ, обучающиеся и родители (законные представители) обучающихся МБУДО «Октябрьская ДШИ».

Ожидаемые конечные результаты Программы:

Рост разнообразия и качества образовательных услуг на основе расширения возможностей получения дополнительного образования в соответствии с запросами и потребностями детей и их родителей (законных представителей).

Рост контингента обучающихся ДШИ.

Рост процента выпускников, сдавших выпускные экзамены на «4» и «5» до 85 %.

Ежегодное участие одаренных обучающихся ДМШ в проводимых районных, региональных, всероссийских конкурсах и фестивалях.

Обязательное прохождение преподавателями курсов повышения квалификации и обязательная аттестация для всех педагогических работников.

Усиление в содержании деятельности школы роли воспитательной функции.

Повышение качества образовательной, воспитательной, культурно-досуговой деятельности ДМШ в рамках системы непрерывного, преемственного и доступного образовательного процесса.

Рост личностных и профессиональных достижений обучающихся, педагогов, администрации.

Контроль над исполнением Программы, управление реализацией Программы осуществляется директором и Советом школы. Проведение мониторинга по основным направлениям Программы осуществляется директором.

## Раздел I. Введение

В 1968 году в поселке был открыт филиал Михайловской детской музыкальной школы. Желающих научиться играть на фортепиано, баяне, было много и уже в 1970 году филиал был реорганизован в Октябрьскую детскую музыкальную школу, её возглавил Гуреев Михаил Семенович.

Приказом № 1 от 1 сентября 1970 года был зачислен 51 ученик.

Первыми преподавателями были выпускники Рязанского музыкального училища Гаврюхина Лилия Ивановна, Галяцкая Лидия Николаевна. Штогаренко Галина Борисовна.

В середине восьмидесятых годов по инициативе директора цементного завода Нерастенко Владимира Захаровича было решено построить силами завода новое здание для музыкальной школы и в мае 1989 года состоялось торжественное открытие, а с сентября у детей появилась возможность заниматься на художественном и хореографическом отделениях. Были созданы благоприятные условия для функционирования образовательного учреждения дополнительного образования, решены проблемы, связанные с кабинетным и специализированным обучением учащихся. Школа стала школой искусств.

В настоящее время в школе обучается более 100 учащихся по специальностям: фортепиано, баян, гитара, синтезатор, эстрадное пение, хореография, изобразительное искусство.

В школе работают девять преподавателей, пятеро из них имеют высшее образование.

Работа ДШИ ориентирована на создание условий для решения таких стратегических задач российского образования, как воспитание важнейших качеств личности: инициативности, способности творчески мыслить и находить нестандартные решения, умения выбирать профессиональный путь.

Необходимость создания условий для самореализации и самоопределения личности учащихся ставит перед ДШИ новые задачи:

- осуществление государственной политики гуманизации образования, основанной на приоритете свободного и разностороннего развития личности;
- обеспечение условий для вхождения ребенка в мир искусства и освоение им ценностей отечественной и зарубежной художественной культуры;
- сохранение и передача новым поколениям традиций отечественного художественно-эстетического образования;
- использование вариативных программ разного уровня, содержание которых адаптировано к способностям и возможностям каждого учащегося;
- внедрение личностно-ориентированных методик преподавания и индивидуализированных подходов к учащимся;

- обновление программно-методического обеспечения, содержания, форм и методов эстетического образования с учетом лучшего отечественного опыта и мировых достижений.

Поставленные задачи возможно решить в условиях широкого использования инновационных подходов к организации образования. Основой развития образовательной системы ДШИ являются положения стратегии развития системы образования, в которой определено равенство в доступности качественного образования для разных и равных детей, подростков п. Октябрьского.

При подготовке настоящей Программы учитывалось, что учащиеся получают дополнительное образование без потери качества основного общего образования. Акцент был сделан на реализуемые ДШИ образовательные программы. Контроль за выполнением программы осуществляет Педагогический Совет школы. Результаты контроля ежегодно анализируются и обсуждаются на педагогическом совете с участием родителей (законных представителей).

Цель дополнительного образования - выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей, социально активной личности, обладающей прочными знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в социальном и духовном развитии общества. Учреждение дополнительного образования ориентировано на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества.

МБУДО «Октябрьская ДШИ» ставит перед собой цель:

Создание эффективной образовательно-воспитательной системы, интегрирующей опыт и потенциал, как собственного педагогического коллектива, так и других образовательных учреждений. Данная система должна обеспечивать уровневое развитие детей, активизацию их познавательных интересов, формирование творчески растущей личности, обладающей социально-нравственной устойчивостью.

Развитие образования в сфере культуры и искусства есть важнейшая база для художественно-эстетического образования в целом, которое призвано обеспечить решение таких задач, как:

- приобщение детей дошкольного и школьного возраста к традиционным ценностям как к основе духовно-нравственного и патриотического воспитания;
- предоставление возможности приобщения детей к достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона;
- формирование комплексного подхода к художественно-эстетическому развитию и обучению детей и молодёжи, соответствующего современным запросам населения;
- воспитание подготовленной и заинтересованной аудитории слушателей и зрителей;

- создание условий для развития творческого потенциала детей, интеллектуального и духовного развития личности, продолжение работы в области профессионального ориентирования учащихся;
- реализация нравственного потенциала искусства как средства формирования и развития этических норм поведения и морали как личности, так и общества;
- повышение значимости культуры и искусства при реализации основных и дополнительных образовательных программ;
- создание условий для повышения профессионального уровня педагогического коллектива.

Для реализации всех этих задач предусмотрены различные формы учебно-методической, воспитательной, концертной и внеклассной работы. Многообразие форм позволяет привлекать к активному участию в мероприятиях преподавателей школы, имеющих большой опыт работы, а также молодых специалистов.

Программой развития школы предусматриваются следующие направления работы:

1. Учебно-воспитательная работа.
2. Научно- методическая работа.
3. Внеклассная концертная работа.
4. Развитие материально-технической базы.

Организация образовательного процесса в ДШИ характеризуется особенностями, которые позволяют внедрять в практику современные педагогические технологии:

- обучающиеся приходят на занятия в свободное от основной учебы время;
- обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители, преподаватели);
- психологическая атмосфера носит комфортный характер;
- детям предоставляются возможности удовлетворять свои интересы и сочетать различные направления и формы занятий.

Образовательный процесс имеет развивающий характер, т.е. направлен прежде всего на развитие природных задатков, на реализацию интересов детей и развитие у них творческих способностей.

Программа развития ДШИ является документом, на основании которого планируется перспектива и осуществление деятельности учреждения.

Программа развития ДШИ нацелена на эффективность использования современных научно– методических подходов к организации педагогической и административно – управленческой деятельности в ДШИ, отражает интересы и запросы жителей Клинцовского района. Программа разработана с ориентацией на развитие личности ребенка и предполагает возможность получения качественного образования и воспитания с учетом индивидуальных особенностей, предоставляет возможность родителям удовлетворить потребности детей в образовательных услугах, придает им

условия для самореализации, повышения педагогического мастерства, инновационной деятельности.

## **Раздел II. Информационная справка об образовательном учреждении**

### **2.1 Информационная справка**

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Октябрьская детская школа искусств»

Сокращенное: МБУДО «Октябрьская ДШИ».

Организация является некоммерческой, не ставит основной целью деятельности извлечение прибыли.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

Юридический адрес Учреждения: 391720; Рязанская область, Михайловский район, п. Октябрьский, ул. Цементников, д.4

Фактический адрес Учреждения: 391720; Рязанская область, Михайловский район, п. Октябрьский, ул. Цементников, д.4

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование – Михайловский муниципальный район Рязанской области. Место нахождения Учредителя: 391710: Рязанская область, г. Михайлов, пл. Освобождения, д.1

Образовательная деятельность Школы лицензирована - **лицензия** серия 62Л01 № 0000973, регистрационный номер № 08-2680 от 03.12.2015г., срок действия лицензии – бессрочно.

Режим работы: Учреждение работает в условиях 5 - дневной рабочей недели.  
Режим работы работников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка и Уставом школы.

Организация образовательного процесса.

Учреждение на основании полученной лицензии реализует в полном объёме дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств в соответствии с федеральными государственными требованиями по видам искусств и срокам реализации. Дополнительные общеразвивающие образовательные программы разрабатываются, принимаются Учреждением самостоятельно и утверждаются Педагогическим советом Учреждения, директором.

## 2.2. Кадровый состав

Численность педагогического персонала ДШИ – 9 чел. Один преподаватель имеет высшую квалификационную категорию. Пять преподавателей имеют первую категорию.

Численность управленческого персонала (администрации) – 2 чел.

На сегодняшний день сегодня главное для преподавателя – научиться использовать личностные и профессиональные резервы, строить индивидуальную систему целостной педагогической деятельности. Все это требует умения работать по законам творчества, используя собственный потенциал.

В школе действует система работы по повышению профессиональной компетенции педагогов. В настоящее время она осуществляется через работу в специальных программах методических семинаров и курсовой подготовки. Также действует система стимулирования повышения квалификации – установлены специальные надбавки педагогам, имеющим квалификационные категории.

## 2.3. Организация и содержание методической работы в ДШИ.

Методический фонд школы является базой для накопления и хранения информационно - методического материала: банка образовательных программ, культурно–просветительной работы, передового педагогического опыта, методических докладов и открытых уроков, материалы по аттестации педагогических кадров, библиотека. Весь материал активно используется для оказания конкретной помощи педагогам в самообразовании и повышении профессионального мастерства.

Ведущей методической линией является работа по изучению наиболее эффективных средств в работе педагогов, направленных на развитие творческого потенциала личности ученика и создание условий для развития творческого потенциала педагога.

Развертываемая в ДШИ методическая работа направлена:

- на информирование педагогических работников о новых требованиях, предъявляемых к работе;
- на обучение и развитие педагогических кадров, повышение их готовности к осуществлению профессионально-педагогической деятельности;
- на выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта педагогической и инновационной деятельности преподавательского коллектива;
- на внедрение в практику программ и учебно-методических пособий нового поколения.

Важную роль в осуществлении методической работы играет самообразовательная деятельность педагогических работников. Целью самообразовательной деятельности преподавателей является обеспечение поступательного развития собственной личности, рост профессионального мастерства.



## 2.4. Образовательно-воспитательная деятельность

Контингент учащихся ДШИ формируется на основе свободного выбора детей в соответствии с Законом РФ « Об образовании», нормативно- правовыми локальными актами и Уставом ДШИ.

Образовательные программы основываются на общепедагогических принципах: единство воспитания, обучения и развития; содружество педагогов и учащихся, компетентность и взаимосвязь всех факторов, формирующих личность, систематичность и последовательность воспитания, учет возрастных и индивидуальных особенностей личности.

Значение имеют и дидактические принципы: научность, доступность, наглядность, сочетание различных форм, методов и средств обучения.

Одним из основных направлений деятельности по повышению качества образования является разработка преподавателями ДШИ дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных и общеразвивающих программ, что позволит более точно определить перспективы развития каждого ребенка и тем самым даст возможность большему количеству детей включиться в процесс художественно-эстетического образования и профориентации.

Среди задач, на решение которых должна направить свои усилия ДШИ выделены следующие:

- использование вариантных подходов в целях адаптации образовательных программ к способностям и возможностям каждого обучающегося;
- создание условий для обеспечения индивидуального подхода к каждому обучающемуся в рамках образовательного процесса.

Целью воспитательной деятельности ДШИ является создание условий для развития и духовно – ценностной ориентации обучающихся на основе общечеловеческих ценностей, содействие в самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном определении.

Перед преподавательским коллективом стоит задача максимально снизить негативное влияние социума на личность учащихся и использовать все возможности для многогранного развития личности.

Результативность образовательного процесса характеризуется достижениями учащихся школы

## 2.5. Культурно– просветительная работа

Культурно – просветительная работа направлена на выявление и раскрытие творческого потенциала личности каждого ребенка, развитие интеллектуальной инициативы детей в ходе реализации программ обучения и воспитания и на развитие творческой деятельности педагога.

Основными формами культурно – просветительной деятельности являются

МБУДО «Октябрьская ДШИ» активно сотрудничает с детскими садами, образовательными школами района. Проводятся концертные выступления, посвященные памятным и праздничным датам.

Внеурочная деятельность включает в себя:

- культурно-досуговые мероприятия, посвященные памятным, торжественным, праздничным событиям (День знаний, Посвящение в первоклассники, Последний звонок и др.); государственным праздникам (Новый год, День Защитника Отечества, День Победы и др.);
- игровые праздничные программы познавательного и развлекательного характера;
- конкурсы различных уровней.

## 2.6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническое и финансово-хозяйственное оснащение образовательного процесса осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования. Все учебные классы оборудованы необходимой мебелью, которая обновляется по мере возможности. Освещение и оборудование кабинетов соответствует требованиям и обеспечивает нормальные условия для работы. Техническое оснащение представлено музыкальными инструментами, аппаратурой.

## III. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы

### 3.1. Анализ внешних и внутренних факторов

Оценка педагогической деятельности коллектива в целом говорит о профессиональном мастерстве педагогов, которые добиваются высоких результатов в образовании. Однако остаются проблемы, требующие более пристального внимания и решения со стороны всего педагогического коллектива.

Контингент обучающихся разнолик и предполагает разноуровневую подготовку. Установка всех обучающихся на дальнейшую исполнительскую деятельность зачастую не соответствует уровню и возможностям детей.

Искусство необходимо для каждого человека в образовательной системе. Оно выполняет различные функции в качестве участника и организатора процессов социального общения, передает эмоциональный, духовный опыт людей, диалог эпох и культур в пространстве и времени.

Процесс личностного, общекультурного и профессионального развития ребенка осуществляется через поиск новых педагогических технологий.

ДШИ совместно с общеобразовательной школой может обеспечить условия для удовлетворения многообразных и разноуровневых потребностей и возможностей детей общения с искусством.

Образовательная политика ДШИ направлена на наиболее полное удовлетворение

родителей получать услугу дополнительного образования с целью формирования социально-активного, культурного человека.

В 2019 году планируется провести анкетирование родителей воспитанников детских садов и младших школьников п. Октябрьского с целью изучения спроса на образовательные услуги ДМШ в перспективе и на его основе внести соответствующие коррективы в программу развития.

#### **IV. Концептуальный проект желаемого будущего состояния школы**

##### **4.1. Приоритетные направления, цели и задачи ДШИ на 2018-2022 гг.**

В основе концепции развития ДШИ является создание целостного, разноуровневого, многоступенчатого, в определенной логической последовательности выстроенного образовательного пространства, обеспечивающего решение педагогических задач и индивидуализирующее образовательный путь ребенка в условиях свободы выбора.

Главная задача ДШИ на современном этапе – вырастить интеллектуально – творческую личность, свободно ориентирующуюся в различных сферах знания и культуры, социально ответственную и глубоко духовную.

В соответствии с этим поставлены задачи школы:

- предоставить каждому обучающемуся школы право выбора, уровня сложности и темпа освоения образовательной программы;
- гармонизировать образовательный процесс с природой ребенка, его интересами, потребностями и музыкальными способностями.

В связи с тем, что ДШИ является единственным в п. Октябрьском учреждением дополнительного образования, необходимо сохранить и увеличить количество обучающихся, а значит найти школе свою «привлекательность» для родителей, обучающихся.

Приоритетными направлениями деятельности являются:

- Создание условий для удовлетворения духовных потребностей п. Октябрьского через организацию концертной деятельности учащихся ДШИ.
- Приобщение обучающихся ДШИ к мировой и национальной культуре.
- Содействие и поддержка творчества и профессионального развития музыкально-одаренных детей и подростков.
- Повышение качества организации культурного досуга п. Октябрьского.

#### **V. Основные направления и этапы осуществления инновационных процессов по реализации Программы развития МБУДО «Октябрьская ДШИ» на 2018 – 2022 гг.**

##### **5.1. Основные направления развития образовательного процесса**

Организация образовательного процесса является собой совокупность педагогических средств реализации задач в обучении, воспитании и развитии детей. Содержание

образования определяется учебными планами и реализуемыми образовательными программами.

Основными направлениями образовательного процесса на 2018 – 2022 гг. являются:

- совершенствование учебных планов и программ по предметам;
- развитие творческих способностей учащихся, привлечение учащихся к конкурсам разного уровня;
- модулирование учебно-воспитательного процесса как системы, помогающей саморазвитию, самоопределению личности.

Основные направления воспитательной работы:

- нравственно-патриотическое;
- культурно-эстетическое;
- формирование положительных привычек;
- познавательная деятельность.

Организация образовательного процесса в ДМШ регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, утверждаемым директором ДШИ, образовательными программами по предметам. По просьбе учащихся, их родителей (законных представителей), с согласия Педагогического совета, в ДШИ могут вводиться индивидуальные учебные планы и программы обучения.

Обучающиеся и их родители (законные представители) имеют право выбора из имеющихся в ДШИ образовательных программ и учебных планов.

ДШИ самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации учащегося. Порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются образовательными программами ДШИ.

Обучение осуществляется в индивидуальном порядке и в группах.

Обучение ведется на русском языке.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Учебные группы обучающихся комплектуются дифференцировано, согласно поданным заявлениям родителей в соответствии с интересами детей и образовательными программами. Отчисление (исключение) обучающихся производится приказом директора по следующим основаниям: заявления родителей о добровольном отчислении; в связи с грубыми нарушениями правил внутреннего распорядка, Устава ДМШ.

Сроки начала и окончания учебного года, продолжительность четвертей и школьных каникул совпадают с общеобразовательными программами.

Учебный план каждого учащегося включает музыкальный инструмент (специальность), сольфеджио, музыкальную литературу.

Контроль за выполнением учебного плана, расписания и посещаемостью осуществляет администрация школы и преподаватель.

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения:

1. I ступень включает в себя младшие классы. I ступень способствует раннему эстетическому развитию, приобщению детей к коллективу, и художественно-эстетической деятельности.

Задачи:

Выявление и развитие способностей к музыкальному искусству каждого обучающегося. Помощь в приобретении опыта общения и сотрудничества. Начало формирования коммуникативных качеств, основ нравственного поведения.

Формирование желания и умения учиться. Формирование необходимых для ДМШ знаний, умений и исполнительских навыков. Начало формирования навыков самостоятельной работы.

Образовательный процесс II ступени

II ступень – старшие классы.

Задачи:

Формирование основ творческой деятельности и критичности мышления. Создание благоприятных условий для самовыражения и самоопределения каждого учащегося. Расширение и углубление знаний по всем предметам. Формирование коммуникативных навыков, культуры общения. Создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала учащихся в исполнительской деятельности. Создание оптимальных условий для формирования активной жизненной позиции личности.

Формирование и развитие познавательных интересов и самообразовательных навыков учащихся. Начальная профориентация.

По окончании II уровня, только после сдачи выпускных экзаменов по основным дисциплинам (специальность, сольфеджио, музыкальная литература), обучающиеся получают свидетельство об окончании ДМШ.

Выпускник должен обладать следующими умениями и навыками: исполнительскими (техническими, исполнять соответствующего уровня репертуар, подбирать его и самостоятельно разучивать); умениями применять приобретенные знания на практике; творческими навыками и умениями.

Образовательный процесс III ступени

III ступень—профессиональная ориентация

Задачи:

Формирование психологической и интеллектуальной готовности к профессиональному и личностному самоопределению. Формирование целостной картины мира. Выпускник должен уметь соотносить свои возможности и способности с профессиональными требованиями.

## 5.2. Обновление методической работы

Основным направлением методической работы в ДШИ является анализ форм и методов образовательного процесса с целью выявления наиболее эффективных в условиях конкретного учреждения, педагогического коллектива и сложившегося контингента обучающихся.

Среди приоритетных направлений необходимо выделить обеспечение учебно-воспитательного процесса методическими и дидактическими материалами.

Для достижения поставленных целей на период развития ДШИ необходима творческая переработка накопленного педагогического опыта и его обогащение, что требует решения следующих задач:

- систематизация работы методической службы, знакомство преподавателей с новейшей литературой, методическими пособиями, разработками, технологиями;
- разработка новых дополнительных образовательных программ;
- совершенствование работы с педагогическими кадрами.

## 5.3. Основные направления работы с педагогическими кадрами:

- изучение и обобщение педагогического опыта;
- помощь в подготовке к участию в профессиональных конкурсах;
- повышение профессиональной компетентности и правовой грамотности;
- оказание помощи в подготовке к аттестации;
- своевременное информирование о новых нормативных документах.

Задачи:

- создание условий для творческой работы и для роста профессионального мастерства преподавателей через повышение уровня квалификации;
- совершенствование системы поощрения творчески активно работающих сотрудников;
- создание комфортных здоровьесберегающих условий для повышения профессионального мастерства, через обеспечение оптимальной нагрузки;
- совершенствование методической работы;
- создание психологических комфортных условий;
- формирование нового профессионального мышления.

## 5.4. Меры по реализации Программы.

Этапы реализации Программы:

- Подготовительный этап (2018-2019)
- Основной этап (2020-2022)

I этап. Подготовительный: 2018-2019 гг.

На первом этапе ставятся задачи:

- поиск новых форм работы с обучающимися, родителями

- обеспечение высокого уровня доступности информации (в рамках организации учебно-воспитательного процесса) для каждого члена коллектива;
- улучшение и обновление материально-технической базы.

Развитие предполагается по трем направлениям:

- Развитие деятельности общеразвивающей и предпрофессиональной направленности.
- Развитие методического и информационного обеспечения.
- Развитие материально-технической базы.

II этап. Основной: 2020-2022 гг.

На втором этапе (2020-2022 гг.) ставятся следующие задачи:

- реализация мероприятий, направленных в основном на внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущем этапе;
- практическая реализация приоритетных направлений, расширение дополнительных образовательных услуг общеразвивающей и предпрофессиональной направленности.

План мероприятий по реализации Программы развития

Направления	Сроки реализации
Укрепление материального обеспечения	
Разработка плана мероприятий по материально-техническому обеспечению образовательного процесса	Директор, ежегодно
Система управления	
Организация информационного обеспечения	Директор ежегодно
Образовательная деятельность	
Мониторинг востребованности дополнительных образовательных услуг, анкетирование участников образовательного процесса	Директор, ежегодно
Реструктуризация учебных планов	Директор, в течение учебного года
Контроль над осуществлением образовательной деятельности	Директор, в течение учебного года
Разработка и внедрение новых дополнительных образовательных программ	Директор, преподаватели
Консультационная помощь родителям	Директор, преподаватели в

	года
Социокультурная и досуговая деятельность	
Разработка и осуществление плана концертных мероприятий	Администрация, преподаватели ежегодно
Проведение родительских собраний, классных концертов	Администрация, преподаватели ежегодно
Участие в фестивалях и творческих конкурсах	Преподаватели, в течение учебного года
Повышение профессиональной компетенции педагогических работников	
Обучение на курсах повышения квалификации	Директор, преподаватели- не реже 1 раз в 5 лет
Сопровождение аттестации педагогических работников	Директор, ежегодно

## Сроки и этапы реализации Программы развития

### I этап

2018-2019 гг.

Реализация Программы развития	<p>1.Создание условий для развития образовательной среды ДМШ: эстетический образ школы, техническое обеспечение, комфортный психологический микроклимат, активизация использования здоровьесберегающих технологий, профессиональное развитие педагогических кадров</p> <p>2.Анализ работы педагогического коллектива в соответствии с целью дальнейшего развития школы</p>
Содержание деятельности педагогического	1.Проведение методических



коллектива	<p>практикумов, открытых уроков, педагогических советов с целью изучения педагогического опыта работы преподавателей</p> <p>2.Проведение аттестации педагогических кадров</p>
Создание условий для профессионального роста педагогических кадров и успешного внедрения распространения педагогического опыта	<p>1. Повышение квалификации преподавателей, участие в мастер – классах и семинарах, стажировки</p>
Работа с родителями	<p>1.Проведение родительских собраний с целью анализа и выявления недостатков работы школы в условиях реализации Программы</p> <p>2.Привлечение родителей к совместной работе по решению вопросов, связанных с учебной, воспитательной, концертной, конкурсной деятельностью ДМШ</p>
Работа с обучающимися	<p>1. Создание условий работы по индивидуальным планам.</p> <p>2. Участие в общешкольных, муниципальных конкурсах.</p>
Комплекс организационных мероприятий	<p>1.Создание эстетической среды в школе.</p> <p>2.Создание психологически комфортного микроклимата в педагогическом коллективе.</p>
Контроль хода выполнения Программы	<p>1.Систематическое подведение итогов работы школы по проблемам выполнения Программы, Советы при директоре, Педагогические Советы</p> <p>2.Проведение итоговых</p>

	контрольных уроков, академических концертов с целью выявления творческой активности обучающихся.
Анализ и регулирование выполнения Программы	1. Анализ итогов работы по выполнению плана реализации Программы, оценка деятельности педагогического коллектива и обучающихся. 2. Анализ итогов работы по первому этапу Программы.

## II этап

2020 – 2022 гг.

Реализация Программы развития	1. Внедрение обновленных учебных планов, программ. 2. Пересмотр содержания преподавания профильных дисциплин.
Содержание деятельности педагогического коллектива	1. Корректировка содержания обучения. 2. Совершенствование методической работы. 3. Обмен опытом педагогической работы: семинары, конференции. 4. Проведение аттестации педагогических работников с целью присуждения им квалификационной категории. 5. Курсы повышения квалификации педагогических работников

Создание условий для профессионального роста педагогических кадров и успешного внедрения	1. Повышение квалификации преподавателей, участие в мастер– классах и семинарах. 2. Участие преподавателей в
--	---

распространения педагогического опыта	районных семинарах. 3.Участие преподавателей в конкурсах исполнительского мастерства
Работа с родителями	1.Привлечение родителей для решения учебно-воспитательных задач 2.Проведение родительских собраний 3.Анкетирование родителей обучающихся для исследования проблем организации обучения 4.Систематические творческие отчеты обучающихся и преподавателей перед родителями
Работа с обучающимися	1.Создание условий для творческого развития всех обучающихся 2.Работа по подготовке к участию обучающихся к конкурсам разных уровней (городских, районных)
Комплекс организационных мероприятий	1.Проведение тематических педсоветов с целью проведения анализа выполнения этапов Программы развития 2.Оснащение учебных кабинетов необходимыми техническими и учебными средствами обучения для реализации программных требований
Контроль хода выполнения Программы	1.Контроль и оценка результатов педагогической и методической деятельности 2.Подведение результатов учебной работы по различным показателям

	3.Результативность участия обучающихся ДМШ в конкурсах, олимпиадах разного уровня
Анализ и регулирование выполнения Программы	1.Анализ итогов работы и оценка деятельности педагогического коллектива, обучающихся. 2.Выявление основных проблем на перспективу и планирование путей их решения

#### Выводы о деятельности и перспективы развития

Данная Программа развития задает перспективы развития и инновационного обновления школы в соответствии с приоритетными направлениями модернизации дополнительного образования.

В представленной программе проведен проблемно-ориентированный анализ состояния учреждения, выявлены проблемы и перспективы развития, что делает программу обоснованной и целенаправленной.